

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

ПРИКАЗ

№ 546 о/д

от « 25 » октября 2021 года

**О проведении мониторинга системы организации воспитания
обучающихся в образовательных организациях Тетюшского
муниципального района РТ в 2021/2022 учебном году.**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного Приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» № 132/1 от 02.03.2021 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об организации воспитательной работы в образовательных организациях Тетюшского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества воспитания, прогнозирования развития системы воспитания Тетюшского муниципального района, в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества воспитательной работы в образовательных организациях Тетюшского муниципального района в течение 2021-2022 учебного года по направлению: Система организации воспитания обучающихся;

2. Ответственными назначить: заместителя начальника по ВР Лазареву И.В., методиста по воспитанию и дополнительному образованию Моисееву Т.Н., руководителя ППС «РаДуГа», методиста с исполнением обязанностей психолога Мальченко С.Н.

3. Утвердить критерии оценки качества воспитательной работы: показатели, сроки проведения, сведения о результатах (Приложения 1),

4. В процессе мониторинга системы оценки качества образования:

- реализовать полный управленческий цикл по направлению, включающий в себя: цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг

показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер,

- выявить проблемные зоны для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основные факторы, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования и воспитания;

- распространить лучшие практики района среди образовательных учреждений Тетюшского района,

- итоги мониторинга доводить до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

Показатели мониторинга качества воспитательной работы в образовательных организациях Тетюшского муниципального района

Показатель	Исполнение
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	
Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	
Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	
Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	В
Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	
Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	
Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно - патриотических, поисковых организаций,	

клубов, кадетских школ и классов, и других объединений	
Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	
Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	
Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	
Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	
Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	
Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	
Доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
по выявлению групп социального риска среди обучающихся:	
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;	
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:	
доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	
количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	
количество случаев буллинга;	
количество самоубийств/попыток самоубийств	
количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях	
по профилактике деструктивного поведения обучающихся:	

доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли);	
доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	В
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;	
доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.	